

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>8-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>аграрного менеджменту та</u> <u>маркетингу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Гончарук Ярослав Вікторович
Контактна інформація лектора (e-mail)	goncharuk@vsau.vin.ua e050122015@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Проектний менеджмент», «Стратегічне управління», «Операційний менеджмент», «Аналіз господарської діяльності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при підготовці і захисті кваліфікаційної роботи, в подальшому навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Управління інноваціями» спрямована на отримання здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів управління інноваціями, розробки та просування стартапів в сучасних умовах господарювання.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань щодо інновацій

та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, у галузях економіки, регіоні та країні.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Управління інноваціями» є: вивчення концептуальних положень теорії інноваційного розвитку; освоєння методології, теоретико-методичних основ і практичних навичок інноваційного менеджменту; вивчення теоретичних та методичних засад організації й управління інноваційною діяльністю на підприємстві; засвоєння принципів і методів державного та регіонального регулювання інноваційної діяльності; формування комплексу знань щодо управління інтелектуальною власністю на підприємстві як основою його інноваційного розвитку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК).

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК):

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПР 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Становлення та сучасні тенденції розвитку інновацій	2	2	7
2.	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	2	2	7
3.	Інноваційний політика підприємства	2	2	7
4.	Система управління інноваціями	2	2	7
5.	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2	2	7
6.	Розробка стартап-проектів	2	2	
7.	Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу	2	2	7
8.	Мінімально життєздатний продукт (MVP)	2	2	7
9.	Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів	2	2	7
10.	Державне регулювання інноваційної діяльності	2	2	5
11.	Управління інноваційним розвитком регіону	4	2	6
	Разом:	24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	44	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, розробка стартап проєкту
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел, розробка стартапу)	10	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	10	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, захист стартап-проєкту
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1.Безгін К.С., Клименко Ю.М. Управління інноваціями : Навчальний посібник / За. ред. К.С. Безгіна. Вінниця : ДонНУ, 2021. 207 с.

2.Дудар Т., Мельниченко В. Інноваційний менеджмент. Центр навчальної літератури. 2019. 256 с.

3. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком. Університетська книга. 2023. 336 с.

4.Череп А.В., Пуліна Т.В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент : підручник. Київ : Кондор, 2020. 442 с.

5.Мазур К. В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця, 2020. 284 с.

Додаткова література

1.Авторське свідоцтво науковий твір. Компютерна програма "Harvesting Cereals Optimization v.1.1.5". Свідоцтва про державну реєстрацію авторського права на твір № 102287 від 03.02.2021р.

2.Авторське свідоцтво на науковий твір Креслення «Комплект креслень змішувача дизельного і біодизельного палив для енергетичної установки». Свідоцтва про державну реєстрацію авторського права на твір А.с. № 112446 від 17.03.2022; заяв. № с202201433 від 21.02.2022 р. 2 с.

3.Бут-Гусаїм О.Г. Стратегії інноваційного розвитку бізнес-структур. Бізнес Інформ. 2021. № 7. 2021. № 7. С. 49–55.

4.Ганас Л.М., Дорош І.М., Петрова Я.Ю. Характеристика та типологія інновацій як економічної категорії. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 201–205.

5.Гарбар Ж.В., Гонтарук Я.В. Маркетингові інновації в індустрії гостинності України. Індустрія туризму та гостинності в Центральній та Східній Європі. 2022. № 5. С. 36–44

6.Гонтарук Я.В. Розвиток інноваційної діяльності на переробних підприємствах АПК. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 1 (51). С. 199–215.

7.Гонтарук Я.В., Мазур К.В. Стратегічні напрямки розвитку переробних підприємств АПК на інвестиційно-інноваційній основі. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 43. Р. 18–28.

8.Гонтарук Я.В., Гончарук І.В., Купчук І.М., Ємчик Т.В., Телекало Н.В., Шевчук Г.В., Вовк В.Ю. Вібраційна шеретувальна машина з керованим віброприводом. Пат. 152651, МПК В02В 3/00. № u2022 01262; заявл. 14.04.2022; опубл. 29.03.2023. Бюл. № 13. 5 с.

9.Гонтарук Я.В., Бондаренко В.М., Шевчук Г.В. Виробництво біометану на цукрових заводах як напрям забезпечення енергетичної безпеки держави. *Економіка та суспільство*. 2023. № 56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-120> URL:

<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3070i>

10. Гонтарук Я.В. Розвиток інноваційної діяльності на переробних підприємствах АПК. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 1 (51). С. 199–215. DOI: <https://doi.org/10.37128/2411-4413-2020-1-14>

11. Гончарук І.В., Купчук І.М., Ємчик Т.В., Телекало Н.В., Гонтарук Я.В., Шевчук Г.В., Вовк В.Ю. Вібраційна шеретувальна машина, керований вібропривід. Патент 152651, МПК В02В 3/00. № u202201262. Опубліковано 29.03.2023. Бюлетень № 13. 5 с.

12. Воловідник К., Круглікова М., Данкеєва О. Бізнес-модель як передумова реалізації стартап-проєкту. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 114–119. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/20.pdf.
13. Ворона А.В. Інноваційна активність підприємств як перспектива розвитку національної економіки України. *Ефективна економіка*. 2020. № 3. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2020/157.pdf
14. Гусаковська Т.О., Кужель Н.Л. Розвиток стартапів в Україні: проблеми та перспективи. *Проблеми економіки*. 2020. № 4. С. 29–34.
15. Зеленчук Н.В. Оцінка сировинного потенціалу АПК для виробництва біогазу. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2022. № 23. С. 15-19. <https://doi.org/10.20535/2307-5651.23.2022.264623>
16. Збанацький Д. Стартапи : юридичні та практичні аспекти. Ознайомча частина. Незалежний аудитор: веб-сайт. URL : http://nauditor.com.ua/uk/component/na_archive/155?view=material.
17. Маньгора Т.В., Гонтарук Я.В., Опаренюк К.І. Реформування системи державних органів у сфері інтелектуальної власності в Україні. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. С. 144-154. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-144-154](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-144-154)
18. Hontaruk Y., Furman I., Bondarenko V., Riabchuk A., Nepochatenko O. Production of biogas and digestate at sugar factories as a way of ensuring the energy and food security of Ukraine. *Polityka Energetyczna*. 2024. Vol. 27, № 2. P. 195-210. DOI: 10.33223/epj/185210
19. Honcharuk I., Tokarchuk D., Gontaruk Y., Kolomiiets T. Production and Use of Biogas and Biomethane from Waste for Climate Neutrality and Development of Green Economy. *Journal of Ecological Engineering*. 2024. Vol. 25. Issue 2. P. 20-32. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/175876>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Дослідницька компанія Economist Intelligence Unit. URL : <https://www.eiu.com>
5. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254/96-ВР. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
7. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Статистичний збірник. URL : http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm
8. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/40-15>

9. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 08.09.2011 р. № 3715-VI. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>

10. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків : Закон України від 16.07.1999 р. № 991XIV. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/991-14>

11. Про порядок створення і функціонування технопарків та інноваційних структур інших типів: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.1996 р. № 549. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/549-96>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання самостійної роботи	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, розробка ідеї стартапу)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання самостійної роботи	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності.		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної

навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни